

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Hitos del desarrollo - De cuatro a cinco años

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP

En el quinto año de vida de un niño, las habilidades del habla y del lenguaje siguen creciendo a un ritmo rápido. El niño entiende la mayor parte de lo que se escucha en casa y en la escuela. Se entiende el 80-90% de las veces, constituye simple historias, y puede responder a las preguntas de manera apropiada. Socialmente, el niño disfruta hablando con otros y puede mantener la conversación.



La siguiente lista muestra los comportamientos que un niño probablemente exhibirá a lo largo de su quinto año de vida. Cada hijo es único, y esta lista debe utilizarse como una guía general. Si un niño no está cumpliendo con el desarrollo hitos a continuación, considere consultar con un patólogo del habla y el lenguaje para determinar futura acción.

De cuatro a cinco años: Lenguaje receptivo (Audiencia/Entendimiento)

- Comprende aproximadamente 2.500-2.800 palabras
- Sigue las instrucciones con 3-4 elementos críticos (por ejemplo, "Encuentra la bola verde y ponla debajo su cama.")
- Sigue las instrucciones con varios pasos (por ejemplo, "Cambie en pijama, dientes, elija un libro.")
- Sigue las instrucciones del salón de clases (por ejemplo, "Pon una X en tu papel sobre algo que sentarse en.")
- Escucha y atiende historias, conversaciones y películas
- Entiende la mayor parte de lo que se escucha en casa y en la escuela



De cuatro a cinco años: Habla y lenguaje expresivos (Hablando)

- Utiliza aproximadamente 1.500-2.000 palabras
- Habla claramente 80-90% del tiempo
- Dice que todos los sonidos del habla en palabras; puede cometer errores en *s, l, r, sh, ch, th, j, v, z* y mezclas consonantes como *st*
- Utiliza el lenguaje para relatar eventos, recordar, preguntar y conectar ideas
- Responde a "¿Qué dijiste?"
- Puede mirar imágenes en un libro y componer historias simples
- Compone historias cortas con muñecas, figuras de acción o animales de peluche
- Utiliza todos los pronombres correctamente
- Describe cómo se utilizan los objetos comunes
- Utiliza tiempos pasados, presentes y futuros de verbos regulares
- Utiliza muchos verbos irregulares y sustantivos irregulares, pero a veces se mezcla las formas correctas (por ejemplo, "Se cayó.")
- Utiliza opuestos comunes, como *pesado/ligero* y *grande/pequeño*
- Repite oraciones con 10-12 sílabas
- Habla sin "tartamudear" la mayor parte del tiempo
- Nombres letras y números



De cuatro a cinco años: Lenguaje social



- Mantiene una conversación en marcha
- Hablar de diferentes maneras, dependiendo del oyente y/o ajuste (es decir, utiliza oraciones más cortas con niños más pequeños o habla más en el interior que en el exterior)
- Le gusta charlar con otros durante todo el día



Recursos:

Hamaguchi, Patricia McAleer. 2010. *Childhood Speech, Language & Listening Problems – 3rd Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
“What should my child be able to do?” accessed June 7, 2019, <https://www.asha.org/public/speech/development/01/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com